

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

196626 Санкт-Петербург  
поселок Шушары, Школьная ул., дом 19

ОКПО 23173720 ОКОГУ 2300223  
ОГРН 1147847205681  
ИНН/КПП 7820337251/782001001

**Принято**

Педагогический совет ГБОУ школы № 93  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ школы № 93  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т. В. Яшина  
Приказ № 208 от «01» сентября 2016 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школа № 93 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург

2016

## **Внесение изменений и дополнений в разделы ООП ФК ГОС ООО**

5.1. Учебный план.

5.2. Годовой календарный учебный график.

## 5.1. Учебный план.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2016-2017 учебный год

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

##### к учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 93 Пушкинского района Санкт - Петербурга на 2016/2017 учебный год

#### 1.1 Нормативная база

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 93) на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение ГБОУ школа № 93 руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования» (для V-VI классов) (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 **«Об внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253»;**

### **1.3 Режим работы ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Учебный план ГБОУ школы № 93 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает следующий режим работы ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

- Понедельник-пятница – 08.30 – 19.00
- Суббота – 08.30 – 16.00

В каникулярное время режим работы ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт - Петербурга устанавливается приказом директора ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Начало занятий – 09.00, продолжительность урока - 45 минут (особенности I класса описаны ниже).

В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга учебный план ГБОУ школы № 93 предусматривает

- пятидневную учебную неделю для I – VI классов;
- шестидневную учебную неделю для VII – XI классов

### **1.4. Продолжительность учебного года**

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Для учащихся I-IX классов учебный год делится на 4 четверти:

- I четверть – 01.09.2016-30.10.2016;
- II четверть – 09.11.2016-28.12.2016;
- III четверть – 12.01.2017-24.03.2017;
- IV четверть – 03.04.2017-25.05.2017.

Для учащихся X-XI классов учебный год делится на 2 полугодия:

- I полугодие – 01.09.2016-28.12.2016;
- II полугодие – 12.01.2017-25.05.2017.

Для учащихся I-XI классов организуется каникулярное время в следующие сроки:

Осенние каникулы – с 31 октября 2016 года по 08 ноября 2016 года (9 дней)

Зимние каникулы – с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года (14 дней)

Весенние каникулы – с 25 марта 2017 года по 02 апреля 2017 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06 по 12 февраля 2016 года.

Начало 2016/2017 учебного года- 01 сентября 2016 года

### 1.5. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; для учащихся 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках; для учащихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

**Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся**, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан.Пин 2.4.2. 2821–10.

### 1.6. Расписание звонков и перемен

|        | Понедельник-суббота |                       |
|--------|---------------------|-----------------------|
|        | Урок                | Перемена              |
| 1 урок | 9.00 – 9.45         | 9.45-9.55 (10 мин.)   |
| 2 урок | 9.55 – 10.40        | 10.40-11.00 (20 мин.) |
| 3 урок | 11.00 – 11.45       | 11.45-12.05 (20 мин.) |
| 4 урок | 12.05 – 12.50       | 12.50-13.05 (15 мин.) |
| 5 урок | 13.05 – 13.50       | 13.50-14.00 (10 мин.) |
| 6 урок | 14.00 – 14.45       | 14.45-15.00 (15 мин.) |
| 7 урок | 15.00 – 15.45       |                       |

### **1.7. Требования к объему домашних заданий**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

### **1.8 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе**

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).
- для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и прогулки (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) п. 4.7, п.4.1.);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и обязательных домашних заданий; по желанию обучающихся предлагаются домашние задания творческого, организационного, познавательного характера с временной затратой не более 15 мин;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (09.02.15 – 16.02.15).

### **1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

### **1.10. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга является:

- ✓ изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга»:  
в V – VI классах (ФГОС) – через внеурочную деятельность,

в VII – IX классах – как отдельный учебный курс.

- ✓ изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» V – VII, IX классах;
- ✓ изучение курса «Обществознание» в V классе-как отдельный учебный курс;
- ✓ выделение дополнительного времени на изучение курса «Русский язык» VII, VIII, X и XI классы
- ✓ выделение дополнительного времени на изучение курса «Алгебра» VII-IX классы
- ✓ выделение дополнительного времени на изучение курса «Геометрия» VII-IX классы
- ✓ выделение дополнительного времени на изучение курса «Алгебра и начала анализа» в X-XI классах.

### **1.11 Специфика компонента общеобразовательного учреждения**

Специфика учебного плана ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

✓ на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

*литература (1 час) в VII-VIII классах;*

*алгебра (1 час) - в VII-VIII классах;*

*физика (2 часа), биология (1 час), химия (1 час) в X-XI классах;*

✓ на изучение курса «Черчение» в VIII классе;

✓ часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент ОУ для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

✓ на организацию групповых занятий при изучении элективных учебных предметов учащимися в рамках основной учебной сетки часов в X-XI классах.

### **1.12. Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-XI классах, «Технология» в V-XI классах, «Информатика и ИКТ» в VIII-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с администрацией района проводится деление классов на группы при изучении элективных учебных предметов в IX-XI классах (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с администрацией района проводится деление классов на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

### **1.13. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, принятом на Педагогическом совете ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга .

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для II – IX классов) и полугодовую (для X – XI классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия) годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации. В случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), годовая промежуточная аттестация выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, выраженное целым, округленным в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, числом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

#### **1.14. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального, регионального компонента и компонента общеобразовательной организации организовано с использованием

✓ учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 **«Об внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253»**; учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 **«Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих**

государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

При изучении элективных учебных предметов используются программы, рекомендованные к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования или опубликованные в издательствах, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений») и обеспеченные учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»).

### **3. Основное общее образование**

#### **Годовой учебный план для VII-IX классов ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

ГБОУ школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга реализует образовательную программу основного общего образования (VII-IX классы) в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Учебный план для VII-IX классов построен с учетом 6-дневной рабочей недели.

Учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом общеобразовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Изучение учебных предметов федерального, регионального компонента и компонента общеобразовательной организации осуществляется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014г. №253., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 **«Об внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253»;**

Федеральный компонент полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Часы, отведенные в VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», разделены для преподавания отдельных дисциплин: ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час. В VIII-IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» вводится предмет «Искусство» из расчета 1 час в неделю (34 часа в год).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры школа использует для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения (бассейн). На занятия в бассейне отводится 1 час по разделу «Плавание».

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построен по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

«Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»);

Выбор направления обучения проводится не по половому признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся. Основной формой организации учебного урока является сдвоенный урок, который позволяет целесообразно организовать учебный процесс. В V-VII классах по 2 часа в неделю, в VIII классе 1 час в неделю из федерального компонента.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры реализуется курс «Черчение» - 1 час из компонента общеобразовательной организации.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки учащихся.

Предпрофильная подготовка учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе отводится 102 часа в год за счет учебного предмета «Технология»:

**68 часов** из компонента образовательной организации на элективные учебные предметы (2 часа в неделю), призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

**34 часа** регионального компонента для информационной и профориентационной работы (1 час в неделю), которая осуществляется через реализацию программы «Информационная работа, профориентация», прошедшей экспертизу в ЭНМС (протокол № 6 от 07.02.2012). Предполагается пятибалльная форма аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется по полугодиям.

Региональной спецификой данного учебного плана является:

✓ изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VII - IX классах как отдельного учебного предмета. Курс «История и культура Санкт-Петербурга» ориентирован на расширение знаний о петербургском наследии, формирование познавательного интереса к его дальнейшему изучению; способствует осознанию учащимися значимости петербургского наследия как части мирового и отечественного культурного наследия.

✓ изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII, IX классах. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится в VII, IX классах для формирования у обучающихся системных знаний, умений и навыков, обеспечивающих здоровье и безопасность, ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры;

✓ выделение дополнительного времени на изучение курса «Алгебра» VIII-IX классах;

✓ выделение дополнительного времени на изучение курса «Геометрия» VIII-IX классах.

Часы компонента образовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга использованы:

✓ на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

«Русский язык» (1 час) VII и VIII классах;

«Литература» (1 час) в VII-VIII классах;

«Алгебра» (0,5 часа) VII класс;

«Геометрия» (0,5 часа) VII класс

✓ на изучение курса «Черчение» (1 час) в VIII классе.

### 3.6. Годовой учебный план для VII-IX классов ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга

| Учебные предметы                           | Количество часов в год |      |     | Всего      |
|--|------------------------|------|-----|------------|
|  | VII                    | VIII | IX  |            |
| Федеральный компонент                      |                        |      |     |            |
| Русский язык                               | 136                    | 102  | 68  | <b>306</b> |
| Литература                                 | 68                     | 68   | 102 | <b>238</b> |
| Иностранный язык                           | 102                    | 102  | 102 | <b>306</b> |
| Алгебра                                    | 102                    | 102  | 102 | <b>306</b> |
| Геометрия                                  | 68                     | 68   | 68  | <b>204</b> |
| Информатика и ИКТ                          |                        | 34   | 68  | <b>102</b> |
| История                                    | 68                     | 68   | 68  | <b>204</b> |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34                     | 34   | 34  | <b>102</b> |
| География                                  | 68                     | 68   | 68  | <b>204</b> |
| Физика                                     | 68                     | 68   | 68  | <b>204</b> |
| Химия                                      |                        | 68   | 68  | <b>136</b> |
| Биология                                   | 68                     | 68   | 68  | <b>204</b> |
| Музыка                                     | 34                     |      |     | <b>34</b>  |
| ИЗО  | 34                     |      |     | <b>34</b>  |
| Искусство                                  |                        | 34   | 34  | <b>68</b>  |
| Технология                                 | 68                     | 34   |     | <b>102</b> |
| Основы безопасности жизнедеятельности      |                        | 34   |     | <b>34</b>  |

|  |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Физическая культура  | 102         | 102         | 102         | <b>306</b>  |
| <b>Итого федеральный компонент:</b>  | <b>1020</b> | <b>1054</b> | <b>1020</b> | <b>3094</b> |
| <b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>                                     |             |             |             |             |
| История и культура Санкт-Петербурга  | 34          | 34          | 34          | <b>102</b>  |
| Русский язык   | 34          | 34          |             | <b>68</b>   |
| Алгебра  | 17          | 17          | 17          | <b>51</b>   |
| Геометрия  | 17          | 17          | 17          | <b>51</b>   |
| Литература   | 34          | 34          |             | <b>68</b>   |
| Черчение   |             | 34          |             | <b>34</b>   |
| ОБЖ  | 34          |             | 34          | <b>68</b>   |
| Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация                 |             |             | 34          | <b>34</b>   |
| Элективные учебные предметы  |             |             | 68          | <b>68</b>   |
| <b>Итого региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной рабочей неделе:</b> | <b>170</b>  | <b>170</b>  | <b>204</b>  | <b>544</b>  |
| <b>Общая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе:</b>                              | <b>1190</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>3638</b> |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе:</b>       | <b>1190</b> | <b>1224</b> | <b>1224</b> | <b>3638</b> |

### 3.7. Недельный учебный план для VII-IX классов ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга

| Учебные предметы                             | Количество часов в год |           |           | Всего      |
|--|------------------------|-----------|-----------|------------|
|  | VII                    | VIII      | IX        |            |
| <b>Федеральный компонент</b>                 |                        |           |           |            |
| Русский язык                                 | 4                      | 3         | 2         | <b>9</b>   |
| Литература                                   | 2                      | 2         | 3         | <b>7</b>   |
| Иностранный язык                             | 3                      | 3         | 3         | <b>9</b>   |
| Алгебра                                      | 3                      | 3         | 3         | <b>9</b>   |
| Геометрия                                    | 2                      | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| Информатика и ИКТ                            |                        | 1         | 2         | <b>3</b>   |
| История                                      | 2                      | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| Обществознание (включая экономику и право)   | 1                      | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| География                                    | 2                      | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| Физика                                       | 2                      | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| Химия  |                        | 2         | 2         | <b>4</b>   |
| Биология                                     | 2                      | 2         | 2         | <b>6</b>   |
| Музыка                                       | 1                      |           |           | <b>1</b>   |
| ИЗО  | 1                      |           |           | <b>1</b>   |
| Искусство                                    |                        | 1         | 1         | <b>2</b>   |
| Технология                                   | 2                      | 1         |           | <b>3</b>   |
| Основы безопасности жизнедеятельности        |                        | 1         |           | <b>1</b>   |
| Физическая культура                          | 3                      | 3         | 3         | <b>9</b>   |
| <b>Итого федеральный компонент:</b>          | <b>30</b>              | <b>31</b> | <b>30</b> | <b>91</b>  |
| <b>Региональный компонент и компонент ОУ</b> |                        |           |           |            |
| История и культура Санкт-Петербурга          | 1                      | 1         | 1         | <b>3</b>   |
| Русский язык                                 | 1                      | 1         |           | <b>2</b>   |
| Алгебра                                      | 0.5                    | 0.5       | 0.5       | <b>1.5</b> |
| Геометрия                                    | 0.5                    | 0.5       | 0.5       | <b>1.5</b> |

|  |           |           |           |            |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| Литература   | 1         | 1         |           | 2          |
| Черчение   |           | 1         |           | 1          |
| ОБЖ  | 1         |           | 1         | 2          |
| Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация                 |           |           | 1         | 1          |
| Элективные учебные предметы  |           |           | 2         | 2          |
| <b>Итого региональный компонент и компонент ОУ при 6-дневной рабочей неделе:</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>16</b>  |
| <b>Общая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе:</b>                              | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>107</b> |
| <b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе:</b>       | <b>35</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>107</b> |

Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

- ✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- ✓ Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные курсы представлены по следующим предметам:

- ✓ Русский язык
- ✓ Математика
- ✓ Физика
- ✓ Обществознание
- ✓ Химия
- ✓ Биология
- ✓ Английский язык

Порядок организации и система оценивания по элективным учебным предметам устанавливается Положением об элективных учебных предметах.

## **5.2. Годовой календарный учебный график.**

### **Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

#### **1. Продолжительность учебного года**

Начало 2016-2017 учебного года – 1 сентября 2016 г.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели;

во 2 – 4 и 9 -11 классах – 34 недели;

в 5- 8, 10 классах – не менее 34 недель.

Окончание учебного года: для 1- 11 классов – 25 мая 2017 г;

#### **2. Продолжительность учебных периодов**

Учебный год делится на I и II уровнях образования на 4 четверти:

1 четверть – 01.09.2016 – 30.10.2016;

2 четверть – 09.11.2016 – 28.12.2016;

3 четверть – 12.01.2017 – 24.03.2017;

4 четверть -03.04.2017 – 25.05.2017.

На III уровне образования учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодие – 01.09.2016 – 28.12.2016;

2 полугодие – 12.01.2017 – 25.05.2017.

### **3. Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы – с 31 октября 2016 года по 08 ноября 2016 года (9 дней)

Зимние каникулы – с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года (14 дней)

Весенние каникулы – с 23 марта 2017 года по 02 апреля 2016 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017 года.

### **4. Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник – пятница: с 8:30 до 19:00

Суббота: с 8:30 до 16:00 (в соответствии с нормами трудового законодательства).

#### **Расписание звонков:**

Понедельник - суббота

1 урок 9:00 – 9:45

2 урок 9:55 – 10:40

3 урок 11:00 – 11:45

4 урок 12:00 – 12:45

5 урок 13:00 – 13:45

6 урок 13:55 – 14:40

7 урок 14:50 – 15:35

Учебные занятия начинаются в 9:00 утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

### **5. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1 – 6 классов – 5 дней;

для обучающихся 7 – 11 классов – 6 дней.

### **6. Расписание групп продлённого дня**

В 2016 – 2017 учебном году в школе планируется открытие 8 групп продлённого дня.

Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13:00 до 19:00

**7. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная годовая аттестация учащихся 2 – 8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 10.05.2016 по 21.05.2016 года.

**8. Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускные вечера: 18 -25 июня 2017 года, исключая 22 июня 2017 года.

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы.**

|                                   | Фамилия | Имя     | Отчество     | Дата рождения | Должность    | Образование             | Квалификационная категория | Общий стаж    | Педагогический стаж | ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)  | Название курса   | Объем курса (часы) | Дата выдачи |
|-----------------------------------|---------|---------|--------------|---------------|--------------|-------------------------|----------------------------|---------------|---------------------|---|--|--------------------|-------------|
| <b>Административные работники</b> |         |         |              |               |              |                         |                            |               |                     |   |  |                    |             |
| 1.                                | Яшина   | Татьяна | Владимировна | 09.05.1974    | Руководитель | высшее профессиональное | Высшая категория           | 21л.<br>.22д. | 3г.<br>1д.          | СПб избирательная комиссия школа подготовки кадрового резерва организаторов и участников выборов и референдумов                     | Избирательное законодательство и организация выборов   | 16                 | 04.12.2012  |
|                                   |         |         |              |               |              |                         |                            |               |                     | Академия интеграции и инновационного управления при участии специалистов Государственной инспекции труда в СПб и Ленинградской обл. | Изменения в Трудовом Кодексе РФ. Кадровое делопроизводство и правовое регулирование трудовых отношений с учетом последних изменений                          | 72                 | 07.03.2013  |
|                                   |         |         |              |               |              |                         |                            |               |                     | СПБАППО   | Управление государственными и муниципальными заказами  | 120                | 22.03.2013  |
|                                   |         |         |              |               |              |                         |                            |               |                     | Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"   | Модели государственно-общественного управления образованием в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" | 72                 | 24.04.2015  |
|                                   |         |         |              |               |              |                         |                            |               |                     | АНО Институт профессиональных контрактных управляющих   | Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд                          | 168                | 15.12.2014  |

|    |          |        |            |            |              |                         |                  |                     |                      |                              |   |     |            |
|----|----------|--------|------------|------------|--------------|-------------------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------------------|---|-----|------------|
|    |          |        |            |            |              |                         |                  |                     |                      | СПбАППО                      | Моделирование образовательных организаций, обеспечивающих современное качество общего образования   | 72  | 25.12.2013 |
| 2. | Скрипко  | Марина | Иосифовна  | 12.12.1964 | Руководитель | высшее профессиональное | Первая категория | 34л.<br>1м.<br>22д. | 33л.<br>25д.         | ИПКУ                         | Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд                             | 168 | 17.12.2014 |
|    |          |        |            |            |              |                         |                  |                     |                      | НИУ "Высшая Школа Экономики" | "Модели государственного управления образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" | 72  | 30.04.2015 |
|    |          |        |            |            |              |                         |                  |                     |                      | ГБОУ УПС                     | Охрана труда для руководителей и специалистов   | 40  | 09.12.2014 |
|    |          |        |            |            |              |                         |                  |                     |                      | РЦОКОиИТ                     | Использование АИСУ "Параграф" и MS Excel для оформления отчетной документации образовательного учреждения   | 40  | 18.04.2016 |
| 3. | Пичурина | Марина | Леонидовна | 31.05.1971 | Руководитель | высшее профессиональное | Высшая категория | 27л.<br>3м.<br>18д. | 26л.<br>11м.<br>18д. | РЦОКОиИТ                     | Внедрение дистанционного обучения в школе: диагностика и аналитика  | 16  | 18.11.2014 |
|    |          |        |            |            |              |                         |                  |                     |                      | ИМЦ Пушкинского района       | Роль игры как средство формирования духовно-нравственной культуры школьников  | 8   | 09.04.2015 |

|    |           |           |              |            |              |                         |                  |                      |                    |  |   |     |            |
|----|-----------|-----------|--------------|------------|--------------|-------------------------|------------------|----------------------|--------------------|--|---|-----|------------|
|    |           |           |              |            |              |                         |                  |                      |                    | НИУ "Высшая школа экономики"   | Модели государственного управления общественным образованием в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ | 72  | 24.04.2015 |
| 4. | Логинова  | Любовь    | Ивановна     | 12.03.1960 | Руководители | высшее профессиональное | Высшая категория | 36л.<br>.2м.<br>25д. | 33л.<br>3м.<br>4д. | СПбАППО  | ФГОС: преемственность дошкольного и начального образования  | 72  | 08.06.2015 |
|    |           |           |              |            |              |                         |                  |                      |                    |  | Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС                          | 72  | 14.05.2015 |
| 5. | Казанкова | Надежда   | Евгеньевна   | 01.06.1978 | Руководители | высшее профессиональное | Первая категория | 16л.<br>.4м.<br>22д. | 16л.<br>22д.       | СПб ГБОУ "Учебно-курсовой комбинат УПС" Красносельское отделение СПб ГО ВДПО     | Охрана труда для руководителей и специалистов   | 40  | 09.12.2014 |
|    |           |           |              |            |              |                         |                  |                      |                    |  | Меры пожарной безопасности  | 14  | 01.10.2014 |
| 6. | Небренчин | Александр | Владимирович | 13.01.1984 | Руководители | высшее профессиональное | Без категории    | 4г.<br>11м.<br>16д.  | 2г.<br>9м.<br>28д. | ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: управление инновационной деятельностью      | 108 | 01.05.2016 |
|    |           |           |              |            |              |                         |                  |                      |                    | ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Менеджмент в образовании  | 520 | 30.12.2015 |
|    |           |           |              |            |              |                         |                  |                      |                    | ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования | Региональная система оценки качества образования  | 36  | 29.11.2015 |
| 7. | Клевцова  | Елена     | Петровна     | 20.06.1972 | Руководители | высшее профессиональное | Без категории    | 26л.<br>.2м.<br>22д. | 18л.<br>22д.       |  |   |     |            |

|   |                 |               |                  |                |   |                                    |                  |                          |                        |   |  |     |            |
|---|-----------------|---------------|------------------|----------------|---|------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------|---|--|-----|------------|
|   |                 |               |                  |                |   | иональн<br>ое                      |                  | 2м.<br>5д.               |                        |   |  |     |            |
| 8.  | Шехтер          | Лев           | Григорьев<br>ич  | 16.04.<br>1959 | Руководит<br>ели  | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 38л<br>. 24д<br>.        | нет                    | СПб ГБОУ "Учебно-<br>курсовой комбинат<br>УПС"<br>Красносельское<br>отделение СПб ГО ВДПО | Охрана труда для<br>руководителей и<br>специалистов  | 40  | 09.12.2014 |
|   |                 |               |                  |                |   |                                    |                  |                          |                        | Красносельское<br>отделение СПб ГО ВДПО   | Меры пожарной<br>безопасности  | 14  | 01.10.2014 |
| <b>Основное и среднее общее образование</b> |                 |               |                  |                |   |                                    |                  |                          |                        |   |  |     |            |
| 9.  | Воронина        | Есен<br>ия    | Валерьевн<br>а   | 19.08.<br>1986 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 11л<br>. 9м.<br>23д<br>. | 9л.<br>2м.<br>23д<br>. | ООО «Издательство<br>«Учитель»  | ФГОС общего образования<br>и предметное содержание<br>образовательного процесса<br>на уроках иностранного<br>языка                         | 72  | 11.03.2016 |
| 10.   | Гусева          | Дарь<br>я     | Сергеевна        | 11.03.<br>1990 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 1г.<br>7м.<br>10д<br>.   | 26д<br>.               | Проходит курсы<br>повышения<br>квалификации   |  |     |            |
| 11.   | Гаврилов        | Алек<br>сандр | Владимир<br>ович | 30.07.<br>1988 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 1г.<br>4м.<br>13д<br>.   | 26д<br>.               | Фоксфорд  | Проектная и<br>исследовательская<br>деятельность как способ<br>формирования<br>метапредметных<br>результатов в условиях<br>реализации ФГОС | 72  | 28.08.2016 |
| 12.   | Кондратьев<br>а | Ирин<br>а     | Владимир<br>овна |                | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х                  | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 23л<br>. 11м<br>.        | 11л.<br>9д.            | АНО ДПО «Институт<br>развития образования»  | ФГОС: содержание и<br>реализация в основной<br>школе (биология)  | 108 | 24.07.2016 |

|     |                   |             |                    |  |   |                                    |                     |                             |                         |  |   |    |            |  |
|-----|-------------------|-------------|--------------------|--|---|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|--|---|----|------------|--|
|     |                   |             |                    |  | дисципли<br>н   |                                    |                     |                             |                         |  |   |    |            |  |
| 13. | Филимонов<br>а    | Ольг<br>а   | Алексеевн<br>а     |  | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 7л.<br>10д<br>.             | 1г.<br>12д<br>.         | Проходит<br>повышения<br>квалификации<br>курсы |   |    |            |  |
| 14. | Верещагин         | Глеб        | Сергеевич          |  | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 8л.<br>7м.<br>14д<br>.      | 26д<br>.                | Проходит<br>повышения<br>квалификации<br>курсы |   |    |            |  |
| 15. | Макарова          | Наде<br>жда | Владимир<br>овна   |  | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Высшая<br>категория | 39л<br>.<br>9м.<br>18д<br>. | 28л.<br>20д<br>.        | ГБОУ ДПО ЦПКС<br>РЦОКОИТ Санкт-<br>Петербург   | Профессионально-<br>педагогическая<br>компетентность эксперта<br>ЕГЭ (русский язык) | 80 | 27.07.2014 |  |
| 16. | Константи<br>нова | Эльза       | Исмагило<br>вна    |  | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Высшая<br>категория | 13л<br>.<br>4м.<br>18д<br>. | 13л.<br>2м.<br>24д<br>. | Проходит<br>повышения<br>квалификации<br>курсы |   |    |            |  |
| 17. | Ларина            | Елен<br>а   | Константи<br>новна |  | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 26д<br>.                    | 26д<br>.                | Молодой специалист                             |   |    |            |  |

|     |             |           |               |             |   |                         |                  |                 |                 |  |   |    |            |
|-----|-------------|-----------|---------------|-------------|---|-------------------------|------------------|-----------------|-----------------|--|---|----|------------|
| 18. | Юрецкая     | Маргарита | Николаевна    |             | Преподаватели старших классов               | высшее профессиональное | Без категории    | 2г. 10м . 28д . | 2г. 10м . 28д . | Молодой специалист   |   |    |            |
| 19. | Алешина     | Александр | Олеговна      |             | Преподаватели старших классов               | высшее профессиональное | Без категории    | 3м. 5д.         | 3м. 5д.         | Молодой специалист   |   |    |            |
| 20. | Мамакина    | Наталья   | Михайловна    |             | Прочий пед. персонал                        | высшее профессиональное | Без категории    | 7л. 2м.         | 1г. 6м. 19д .   | Проходит курсы повышения квалификации  |   |    |            |
| 21. | Капралова   | Наталья   | Юрьевна       |             | Прочий пед. персонал                        | высшее профессиональное | Первая категория | 11л . 5м. 24д . | 10л. 3м. 16д .  | Проходит курсы повышения квалификации  |   |    |            |
| 22. | Барышникова | Ксения    | Сергеевна     | 17.02. 1992 | Преподаватели общеобразовательных дисциплин | высшее профессиональное | Первая категория | 5л. 8м. 18д .   | 5л. 8м. 18д .   | Молодой специалист   |   |    |            |
| 23. | Дворникова  | Надежда   | Владимировна  | 26.01. 1981 | Воспитатели ГПД                             | высшее профессиональное | Без категории    | 8л. 8м. 25д .   | 4г. 7м. 15д .   | АНОДПО "Институт развития образования"   | ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка | 72 | 26.10.2015 |
|     |             |           |               |             |   |                         |                  |                 |                 | Курсы гражданской обороны Колпинского района СПб                                     | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций                 | 36 | 04.04.2014 |
| 24. | Елисева     | Виктория  | Александровна | 28.07. 1989 | Преподаватели общеобразовательных           | высшее профессиональное | Без категории    | 11л . 6м. 12д . | 4г. 10м . 3д.   | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического | Инновационные образовательные технологии                              | 72 | 13.02.2014 |

|     |           |             |                  |                |   |                                     |                     |                          |                         |  |   |     |            |
|-----|-----------|-------------|------------------|----------------|---|-------------------------------------|---------------------|--------------------------|-------------------------|--|---|-----|------------|
|     |           |             |                  |                | дисципли<br>н   |                                     |                     |                          |                         | профессионального<br>образования центр<br>повышения<br>квалификации<br>специалистов<br>Фрунзенского района<br>Санкт-Петербурга<br>«Информационно-<br>методический центр» |   |     |            |
| 25. | Лис       | Наде<br>жда | Анатолев<br>на   | 25.01.<br>1962 | Прочий<br>пед.<br>персонал  | среднее<br>професс<br>иональн<br>ое | Первая<br>категория | 27л<br>. 6м.<br>29д<br>. | 26л.<br>3м.<br>23д<br>. | СПБАППО  | Формы и методы<br>организации внеурочной<br>деятельности учащихся в<br>группе продленного дня | 72  | 24.05.2012 |
| 26. | Яковлев   | Паве<br>л   | Андрееви<br>ч    | 08.03.<br>1988 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое  | Без<br>категории    | 3г.<br>7м.<br>5д.        | 3г.<br>7м.<br>5д.       | Молодой специалист   |   |     |            |
| 27. | Ерина     | Татья<br>на | Владимир<br>овна | 12.10.<br>1986 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое  | Без<br>категории    | 5л.<br>1м.<br>3д.        | 5л.<br>10д<br>.         | ГОУ ДПО<br>Ленинградский<br>областной институт<br>развития образования   | Технология и<br>традиционные ремесла  | 144 | 15.05.2012 |
| 28. | Лошакова  | Наде<br>жда | Николаев<br>на   | 04.08.<br>1982 | Преподава<br>тели<br>старших<br>классов                           | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое  | Без<br>категории    | 13л<br>. 9м.<br>20д<br>. | 13л.<br>9м.<br>20д<br>. | ИМЦ Фрунзенского<br>района   | Инновационные<br>образовательные<br>технологии  | 72  | 13.02.2014 |
| 29. | Мальченко | Ольг<br>а   | Владимир<br>овна | 22.08.<br>1991 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х                  | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое  | Без<br>категории    | 5л.<br>1м.<br>8д.        | 5л.<br>1м.<br>8д.       | ИМЦ Пушкинского<br>района  | Педагогическая мастерская<br>молодого учителя   | 18  | 02.11.2011 |

|     |            |             |                   |                |   |                                    |                     |                             |                        |  |  |    |            |
|-----|------------|-------------|-------------------|----------------|---|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------|--|--|----|------------|
|     |            |             |                   |                | дисципли<br>н   |                                    |                     |                             |                        |  |  |    |            |
| 30. | Саморока   | Евге<br>ния | Анатолев<br>на    | 01.04.<br>1985 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 10л<br>.<br>5м.<br>23д<br>. | 8л.<br>27д<br>.        | СПб АППО   | Деятельностный подход в<br>практике работы педагогов<br>ГДОУ   | 78 | 12.05.2014 |
|     |            |             |                   |                |   |                                    |                     |                             |                        | СПб ГБОУ "Учебно-<br>Курсовой Комбинат<br>Управления социального<br>питания" | Основы работы<br>пользователя ПК   | 80 | 07.02.2013 |
| 31. | Рассказов  | Дмит<br>рий | Николаев<br>ич    | 12.05.<br>1989 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Первая<br>категория | 4г.<br>9м.<br>14д<br>.      | 4г.<br>9м.<br>14д<br>. | ООО «Издательство<br>«Учитель»   | Профессиональная<br>компетентность педагога<br>образовательной<br>организации в условиях<br>реализации ФГОС (для<br>учителей физической<br>культуры) | 72 | 22.01.2016 |
| 32. | Сметанина  | Ольг<br>а   | Александр<br>овна | 04.12.<br>1992 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 11м<br>.<br>7д.             | 8м.<br>17д<br>.        | Молодой специалист   |  |    |            |
| 33. | Столяренко | Юли<br>ана  | Федоровн<br>а     | 21.01.<br>1975 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Высшая<br>категория | 16л<br>.<br>3м.<br>5д.      | 5л.<br>9д.             | СПБАППО  | Практическое применение<br>системы КОМПАС 3D LT в<br>преподавании черчения в<br>условиях реализации<br>требований ФГОС                               | 72 | 22.12.2015 |
| 34. | Бердник    | Юли<br>я    | Александр<br>овна | 26.09.<br>1987 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х                  | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 5л.<br>6м.<br>26д<br>.      | 1г.<br>5м.<br>18д<br>. | ГБОУ ДПО ЦПКС<br>ИМЦ Петровского<br>района просит принять на<br>обучение на  | Единый государственный<br>экзамен: технологии<br>подготовки  | 72 | Обучается  |

|     |          |               |                   |                |   |                                    |                  |                          |                          |  |   |    |           |  |
|-----|----------|---------------|-------------------|----------------|---|------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------|--|---|----|-----------|--|
|     |          |               |                   |                | дисципли<br>н   |                                    |                  |                          |                          |  |   |    |           |  |
| 35. | Ермакова | Татья<br>на   | Юрьевна           | 25.05.<br>1990 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 4г.<br>11м<br>. 17д<br>. | 4г.<br>11м<br>. 17д<br>. | ГБОУ ДППО ЦПКС<br>ИМЦ Петровского<br>района просит принять на<br>обучение на | Единый государственный<br>экзамен: технологии<br>подготовки | 72 | Обучается |  |
| 36. | Рудась   | Юли<br>ана    | Николаев<br>на    | 18.02.<br>1986 | Прочие<br>специалис<br>ты   | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 8л.<br>10м<br>. 10д<br>. | 1г.<br>2м.<br>29д<br>.   | Проходит курсы<br>повышения<br>квалификации                                  |   |    |           |  |
| 37. | Моисеев  | Матв<br>ей    | Петрович          | 28.01.<br>1991 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 27д<br>.                 | 27д<br>.                 | Молодой специалист   |   |    |           |  |
| 38. | Черанёва | Екате<br>рина | Юрьевна           | 14.04.<br>1992 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 27д<br>.                 | 27д<br>.                 | Молодой специалист   |   |    |           |  |
| 39. | Ничай    | Евге<br>ний   | Александр<br>ович | 23.08.<br>1991 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории | 3г.<br>6м.<br>23д<br>.   | 27д<br>.                 | Молодой специалист   |   |    |           |  |

|     |          |            |                |                |   |                                    |                     |                             |                         |                                    |   |     |            |
|-----|----------|------------|----------------|----------------|---|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|---|-----|------------|
| 40. | Мухтаров | Мара<br>т  | Шмидтов<br>ич  | 22.01.<br>1963 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 27л<br>.<br>8м.<br>1д.      | 27д<br>.                | Профессиональная<br>переподготовка | Теория и методика<br>обучения (ОБЖ)   | 502 | 23.08.2016 |
| 41. | Масляный | Петр       | Петрович       | 19.07.<br>1985 | Специали<br>сты<br>психолого<br>-<br>педагогич<br>еской<br>службы | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 27д<br>.                    | 27д<br>.                | Молодой специалист                 |   |     |            |
| 42. | Прелова  | Лари<br>са | Викторов<br>на | 03.12.<br>1976 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Первая<br>категория | 15л<br>.<br>11м<br>.<br>1д. | 15л.<br>11м<br>.<br>1д. | ООО "Издательство<br>учитель"      | Методика преподавания<br>математики в соответствии<br>с ФГОС ООО                                      | 72  | 21.07.2016 |
| 43. | Гран     | Ксен<br>ия | Сергеевна      | 07.05.<br>1987 | Преподава<br>тели<br>общеобраз<br>овательны<br>х<br>дисципли<br>н | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Первая<br>категория | 6л.<br>4м.<br>15д<br>.      | 6л.<br>4м.<br>15д<br>.  | ООО "Издательство<br>учитель"      | Профессиональная<br>компетентность учителя<br>иностранного языка в<br>условиях реализации<br>ФГОС ООО | 16  | 15.06.2015 |
| 44. | Чумикова | Юли<br>я   | Сергеевна      | 15.09.<br>1983 | Преподава<br>тели<br>начальных<br>классов                         | высшее<br>професс<br>иональн<br>ое | Без<br>категории    | 12л<br>.<br>2м.<br>19д<br>. | 4г.<br>7м.<br>14д<br>.  | СПБАППО                            | Методика преподавания<br>курса<br>"Основы<br>религиозных культур и<br>светской этике"                 | 16  | 23.09.2013 |
|     |          |            |                |                |   |                                    |                     |                             |                         | СПБАППО                            | Актуальные проблемы<br>современного образования   | 102 | 23.09.2013 |