

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

196626 Санкт-Петербург  
поселок Шушары, Школьная ул., дом 19

ОКПО 23173720 ОКОГУ 2300223  
ОГРН 1147847205681  
ИНН/КПП 7820337251/782001001

**Принято**

Педагогический совет ГБОУ школы № 93  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

**Утверждаю**

Директор ГБОУ школы № 93  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ Т. В. Яшина  
Приказ № 208 – адм от «01» сентября 2016 г.

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
школа № 93 Пушкинского района  
Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург  
2016**

**Внесение изменений и дополнений в разделы ООП ФК ГОС СОО**

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Кадровые условия.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга**  
**на 2016-2017 учебный год**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**школы № 93 Пушкинского района Санкт - Петербурга**  
**на 2016/2017 учебный год**

**1.1 Нормативная база**

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее ГБОУ школа № 93) на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение ГБОУ школа № 93 руководствовалось следующими *нормативными документами*:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее –ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для V-VI классов) (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 **«Об внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253»;**

### **1.3 Режим работы ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Учебный план ГБОУ школы № 93 на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает следующий режим работы ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга:

- Понедельник-пятница – 08.30 – 19.00
- Суббота – 08.30 – 16.00

В каникулярное время режим работы ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт - Петербурга устанавливается приказом директора ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Начало занятий – 09.00, продолжительность урока - 45 минут (особенности I класса описаны ниже).

В соответствии с Уставом ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга учебный план ГБОУ школы № 93 предусматривает

- пятидневную учебную неделю для I –VI классов;
- шестидневную учебную неделю для VII – XI классов

#### 1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с примерным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)

Для учащихся I-IX классов учебный год делится на 4 четверти:

- I четверть – 01.09.2016-30.10.2016;
- II четверть – 09.11.2016-28.12.2016;
- III четверть – 12.01.2017-24.03.2017;
- IV четверть – 03.04.2017-25.05.2017.

Для учащихся X-XI классов учебный год делится на 2 полугодия:

- I полугодие – 01.09.2016-28.12.2016;
- II полугодие – 12.01.2017-25.05.2017.

Для учащихся I-XI классов организуется каникулярное время в следующие сроки:

Осенние каникулы – с 31 октября 2016 года по 08 ноября 2016 года (9 дней)

Зимние каникулы – с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года (14 дней)

Весенние каникулы – с 25 марта 2017 года по 02 апреля 2017 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06 по 12 февраля 2016 года.

Начало 2016/2017 учебного года- 01 сентября 2016 года

#### 1.5. Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не более 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Для учащихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; для учащихся 2 - 4 классов – на 2 - 3 уроках; для учащихся 5 - 11-х классов - на 2 - 4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках.

**Максимальная недельная учебная нагрузка учащихся**, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям Сан.Пин 2.4.2. 2821–10.

## 1.6. Расписание звонков и перемен

	Понедельник-суббота	
	Урок	Перемена
1 урок	9.00 – 9.45	9.45-9.55 (10 мин.)
2 урок	9.55 – 10.40	10.40-11.00 (20 мин.)
3 урок	11.00 – 11.45	11.45-12.05 (20 мин.)
4 урок	12.05 – 12.50	12.50-13.05 (15 мин.)
5 урок	13.05 – 13.50	13.50-14.00 (10 мин.)
6 урок	14.00 – 14.45	14.45-15.00 (15 мин.)
7 урок	15.00 – 15.45	

## 1.7. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

## 1.8 Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый). Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертые уроки и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)).
- для посещающих группу продленного дня организуется 3-разовое питание и прогулки (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) п. 4.7, п.4.1.);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и обязательных домашних заданий; по желанию обучающихся предлагаются домашние задания творческого, организационного, познавательного характера с временной затратой не более 15 мин;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (09.02.15 – 16.02.15).

## 1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

### **1.10. Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга является:

- ✓ *изучение курса «История и культура Санкт-Петербурга»:*  
в V – VI классах (ФГОС) – через внеурочную деятельность,  
в VII – IX классах – как отдельный учебный курс.
- ✓ *изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» V – VII, IX классах;*
- ✓ *изучение курса «Обществознание» в V классе-как отдельный учебный курс;*
- ✓ *выделение дополнительного времени на изучение курса «Русский язык» VII, VIII, X и XI классы*
- ✓ *выделение дополнительного времени на изучение курса «Алгебра» VII-IX классы*
- ✓ *выделение дополнительного времени на изучение курса «Геометрия» VII-IX классы*
- ✓ *выделение дополнительного времени на изучение курса «Алгебра и начала анализа» в X-XI классах.*

### **1.11 Специфика компонента общеобразовательного учреждения**

Специфика учебного плана ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга определяется целями и задачами реализуемой в школе образовательной программы. Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы:

- ✓ *на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:*  
*литература (1 час) в VII-VIII классах;*  
*алгебра (1 час) - в VII-VIII классах;*  
*физика (2 часа), биология (1 час), химия (1 час) в X-XI классах;*
- ✓ *на изучение курса «Черчение» в VIII классе;*
- ✓ *часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент ОУ для организации предпрофильной подготовки обучающихся.*
- ✓ *на организацию групповых занятий при изучении элективных учебных предметов учащимися в рамках основной учебной сетки часов в X-XI классах.*

### **1.12. Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-XI классах, «Технология» в V-XI классах, «Информатика и ИКТ» в VIII-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с администрацией района проводится деление классов на группы при изучении элективных учебных предметов в IX-XI классах (при наполняемости класса 25 человек).

По согласованию с администрацией района проводится деление классов на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV

классе при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

### **1.13. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, принятом на Педагогическом совете ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга .

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных, образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию (для II – IX классов) и полугодовую (для X – XI классов), которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций. Если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия) годовая промежуточная аттестация представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации. В случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), годовая промежуточная аттестация выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций, выраженное целым, округленным в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть, числом.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе, а также может быть предусмотрена фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

### **1.14. Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов федерального, регионального компонента и компонента общеобразовательной организации организовано с использованием

✓ учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки



Российской Федерации от 26.01.2016 № 38 «Об внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253»; учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»).

При изучении элективных учебных предметов используются программы, рекомендованные к использованию Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования или опубликованные в издательствах, входящих в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях») и обеспеченные учебными пособиями, выпущенными организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях»).

## **4. Среднее общее образование**

### **4.1 Пояснительная записка**

Учебный план ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга для X-XI классов предназначен для реализации базовых общеобразовательных учебных предметов на универсальном (непрофильном) уровне обучения и включает в себя учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, представляет собой совокупность трех компонентов: федерального, регионального и компонента образовательного учреждения.

Часы предмета «Естествознание» из инвариантной части передаются в вариативную часть для изучения курсов химии, физики, биологии.

Региональной спецификой данного учебного плана является:

✓ увеличение количества часов на изучение предмета «Русский язык» и «Алгебра и начала анализа» (по 1 часу в неделю):

Часы компонента образовательного учреждения (организации) в учебном плане по решению ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга использованы:

✓ для увеличения количества часов на изучение отдельных предметов, входящих в федеральную часть учебного плана: физики (2 часа), химии (1 час), биологии (1 час),

✓ на организацию элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы выполняют основные функции:

✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

✓ удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

При наполняемости 25 человек и более классы делятся на группы:

✓ при проведении учебных занятий по предмету «Английский язык»,

✓ при проведении учебных занятий по предмету «Технология»

✓ при проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ»,

✓ при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура»,

✓ по согласованию с администрацией района проводится деление классов на группы при изучении элективных курсов в X-XI классах (при наполняемости класса 25 человек).

Элективные учебные предметы выполняют две основных функции:

✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

✓ Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Элективные учебные предметы представлены по следующим предметам:

✓ Русский язык

✓ Математика

✓ Физика

✓ Обществознание

✓ Химия

✓ Биология

✓ Английский язык.

#### 4.2. Годовой и недельный план для X-XI классов ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Учебные предметы		Количество часов за два года обучения	X в неделю	XI в неделю
<b>I. Федеральный компонент</b>				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
<b>Инвариантная часть</b>	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Иностранный язык (Английский язык)	204	3	3
	Математика	Алгебра и начала анализа	136	2

	Геометрия	136	2	2
	История	136	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	136	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
	Физическая культура	204	3	3
<b>Учебные предметы по выбору на базовом уровне</b>				
<b>Вариативная часть</b>	Физика	136	2	2
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	География	68	1	1
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Искусство (МХК)	68	1	1
	Технология	68	1	1
<b>Итого федеральный компонент:</b>		<b>1836</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>II. Региональный компонент</b>				
	Русский язык	68	1	1
	Алгебра и начала анализа	68	1	1
<b>Итого региональный компонент:</b>		<b>136</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>III. Компонент общеобразовательной организации</b>				
	Физика	136	2	2
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	Элективные учебные предметы	272	4	4
<b>Итого компонент общеобразовательной организации:</b>		<b>544</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год ГБОУ школы № 93 Пушкинского района Санкт-Петербурга

### 1. Продолжительность учебного года

Начало 2016-2017 учебного года – 1 сентября 2016 г.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели;

во 2 – 4 и 9 -11 классах – 34 недели;

в 5- 8, 10 классах – не менее 34 недель.

Окончание учебного года: для 1- 11 классов – 25 мая 2017 г.;

### 2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год делится на I и II уровнях образования на 4 четверти:

1 четверть – 01.09.2016 – 30.10.2016;

2 четверть – 09.11.2016 – 28.12.2016;

3 четверть – 12.01.2017 – 24.03.2017;

4 четверть – 03.04.2017 – 25.05.2017.

На III уровне образования учебный год делится на 2 полугодия:

1 полугодие – 01.09.2016 – 28.12.2016;

2 полугодие – 12.01.2017 – 25.05.2017.

### **3. Сроки и продолжительность каникул**

Осенние каникулы – с 31 октября 2016 года по 08 ноября 2016 года (9 дней)

Зимние каникулы – с 29 декабря 2016 года по 11 января 2017 года (14 дней)

Весенние каникулы – с 23 марта 2017 года по 02 апреля 2016 года (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017 года.

### **4. Режим работы образовательного учреждения**

Понедельник – пятница: с 8:30 до 19:00

Суббота: с 8:30 до 16:00 (в соответствии с нормами трудового законодательства).

#### **Расписание звонков:**

Понедельник - суббота

1 урок 9:00 – 9:45

2 урок 9:55 – 10:40

3 урок 11:00 – 11:45

4 урок 12:00 – 12:45

5 урок 13:00 – 13:45

6 урок 13:55 – 14:40

7 урок 14:50 – 15:35

Учебные занятия начинаются в 9:00 утра. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

### **5. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1 – 6 классов – 5 дней;

для обучающихся 7 – 11 классов – 6 дней.

**6. Расписание групп продлённого дня**

В 2016 – 2017 учебном году в школе планируется открытие 8 групп продлённого дня.

Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13:00 до 19:00

**7. Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная годовая аттестация учащихся 2 – 8, 10 классов проводится в рамках учебного года с 10.05.2016 по 21.05.2016 года.

**8. Государственная (итоговая) аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне 2017 года. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации устанавливается министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускные вечера: 18 -25 июня 2017 года, исключая 22 июня 2017 года.

	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Должность	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж	Педагогический стаж	ОООД повышения квалификации (сокращенное наименование)	Название курса	Объем курса (часы)	Дата выдачи
<b>Административные работники</b>													
1.	Яшина	Татьяна	Владимировна	09.05.1974	Руководитель	высшее профессиональное	Высшая категория	21л. .22д.	3г. 1д.	СПб избирательная комиссия школа подготовки кадрового резерва организаторов и участников выборов и референдумов	Избирательное законодательство и организация выборов	16	04.12.2012
										Академия интеграции и инновационного управления при участии специалистов Государственной инспекции труда в СПб и Ленинградской обл.	Изменения в Трудовом Кодексе РФ. Кадровое делопроизводство и правовое регулирование трудовых отношений с учетом последних изменений	72	07.03.2013
										СПБАППО	Управление государственными и муниципальными заказами	120	22.03.2013
										Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	Модели государственно-общественного управления образованием в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ"	72	24.04.2015
										АНО Институт профессиональных контрактных управляющих	Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	168	15.12.2014

										СПбАППО	Моделирование образовательных организаций, обеспечивающих современное качество общего образования	72	25.12.2013
2.	Скрипко	Марина	Иосифовна	12.12.1964	Руководитель	высшее профессиональное	Первая категория	34л. 1м. 22д.	33л. 25д.	ИПКУ	Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	168	17.12.2014
										НИУ "Высшая Школа Экономики"	"Модели государственного управления образования в условиях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	72	30.04.2015
										ГБОУ УПС	Охрана труда для руководителей и специалистов	40	09.12.2014
										РЦОКОиИТ	Использование АИСУ "Параграф" и MS Excel для оформления отчетной документации образовательного учреждения	40	18.04.2016
3.	Пичурина	Марина	Леонидовна	31.05.1971	Руководитель	высшее профессиональное	Высшая категория	27л. 3м. 18д.	26л. 11м. 18д.	РЦОКОиИТ	Внедрение дистанционного обучения в школе: диагностика и аналитика	16	18.11.2014
										ИМЦ Пушкинского района	Роль игры как средство формирования духовно-нравственной культуры школьников	8	09.04.2015

										НИУ "Высшая школа экономики"	Модели государственного управления общественным образованием в условиях реализации ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ	72	24.04.2015	
4.	Логинова	Любовь	Ивановна	12.03.1960	Руководители	высшее профессиональное	Высшая категория	36л. .2м. 25д.	33л. 3м. 4д.	СПбАППО	ФГОС: преемственность дошкольного и начального образования	72	08.06.2015	
											Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС	72	14.05.2015	
5.	Казанкова	Надежда	Евгеньевна	01.06.1978	Руководители	высшее профессиональное	Первая категория	16л. .4м. 22д.	16л. 22д.	СПб ГБОУ "Учебно-курсовой комбинат УПС" Красносельское отделение СПб ГО ВДПО	Охрана труда для руководителей и специалистов	40	09.12.2014	
											Меры пожарной безопасности	14	01.10.2014	
6.	Небренчин	Александр	Владимирович	13.01.1984	Руководители	высшее профессиональное	Без категории	4г. 11м. 16д.	2г. 9м. 28д.	ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Проектирование инновационного развития образовательного учреждения: управление инновационной деятельностью	108	01.05.2016	
											ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Менеджмент в образовании	520	30.12.2015
											ГБОУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Региональная система оценки качества образования	36	29.11.2015
7.	Клевцова	Елена	Петровна	20.06.1972	Руководители	высшее профес	Без категории	26л. .22д.	18л. 22д.					



						иональн ое		2м. 5д.					
8.	Шехтер	Лев	Григорьев ич	16.04. 1959	Руководит ели	высшее професс иональн ое	Без категории	38л . 24д .	нет	СПб ГБОУ "Учебно- курсовой комбинат УПС" Красносельское отделение СПб ГО ВДПО	Охрана труда для руководителей и специалистов	40	09.12.2014
										Красносельское отделение СПб ГО ВДПО	Меры пожарной безопасности	14	01.10.2014
<b>Основное и среднее общее образование</b>													
9.	Воронина	Есен ия	Валерьевн а	19.08. 1986	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	11л . 9м. 23д .	9л. 2м. 23д .	ООО «Издательство «Учитель»	ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка	72	11.03.2016
10.	Гусева	Дарь я	Сергеевна	11.03. 1990	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	1г. 7м. 10д .	26д .	Проходит курсы повышения квалификации			
11.	Гаврилов	Алек сандр	Владимир ович	30.07. 1988	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	1г. 4м. 13д .	26д .	Фоксфорд	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС	72	28.08.2016
12.	Кондратьев а	Ирин а	Владимир овна		Преподава тели общеобраз овательны х	высшее професс иональн ое	Без категории	23л . 11м .	11л. 9д.	АНО ДПО «Институт развития образования»	ФГОС: содержание и реализация в основной школе (биология)	108	24.07.2016

					дисципли н									
13.	Филимонов а	Ольг а	Алексеевн а		Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	7л. 10д .	1г. 12д .	Проходит повышения квалификации	курсы			
14.	Верещагин	Глеб	Сергеевич		Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	8л. 7м. 14д .	26д .	Проходит повышения квалификации	курсы			
15.	Макарова	Наде жда	Владимир овна		Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Высшая категория	39л . 9м. 18д .	28л. 20д .	ГБОУ ДПО РЦОКОИТ Санкт- Петербург	ЦПКС	Профессионально- педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (русский язык)	80	27.07.2014
16.	Константи нова	Эльза	Исмагило вна		Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Высшая категория	13л . 4м. 18д .	13л. 2м. 24д .	Проходит повышения квалификации	курсы			
17.	Ларина	Елен а	Константи новна		Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	26д .	26д .	Молодой специалист				

18.	Юрецкая	Маргарита	Николаевна		Преподаватели старших классов	высшее профессиональное	Без категории	2г. 10м . 28д .	2г. 10м . 28д .	Молодой специалист			
19.	Алешина	Александр	Олеговна		Преподаватели старших классов	высшее профессиональное	Без категории	3м. 5д.	3м. 5д.	Молодой специалист			
20.	Мамакина	Наталья	Михайловна		Прочий пед. персонал	высшее профессиональное	Без категории	7л. 2м.	1г. 6м. 19д .	Проходит курсы повышения квалификации			
21.	Капралова	Наталья	Юрьевна		Прочий пед. персонал	высшее профессиональное	Первая категория	11л . 5м. 24д .	10л. 3м. 16д .	Проходит курсы повышения квалификации			
22.	Барышникова	Ксения	Сергеевна	17.02.1992	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное	Первая категория	5л. 8м. 18д .	5л. 8м. 18д .	Молодой специалист			
23.	Дворникова	Надежда	Владимировна	26.01.1981	Воспитатели ГПД	высшее профессиональное	Без категории	8л. 8м. 25д .	4г. 7м. 15д .	АНОДПО "Институт развития образования"	ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка	72	26.10.2015
										Курсы гражданской обороны Колпинского района СПб	Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций	36	04.04.2014
24.	Елисева	Виктория	Александровна	28.07.1989	Преподаватели общеобразовательных	высшее профессиональное	Без категории	11л . 6м. 12д .	4г. 10м . 3д.	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного педагогического	Инновационные образовательные технологии	72	13.02.2014

					дисципли н					профессионального образования центр повышения квалификации специалистов Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Информационно- методический центр»			
25.	Лис	Наде жда	Анатолев на	25.01. 1962	Прочий пед. персонал	среднее професс иональн ое	Первая категория	27л .6м. 29д .	26л. 3м. 23д .	СПБАППО	Формы и методы организации внеурочной деятельности учащихся в группе продленного дня	72	24.05.2012
26.	Яковлев	Паве л	Андрееви ч	08.03. 1988	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	3г. 7м. 5д.	3г. 7м. 5д.	Молодой специалист			
27.	Ерина	Татья на	Владимир овна	12.10. 1986	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	5л. 1м. 3д.	5л. 10д .	ГОУ ДПО Ленинградский областной институт развития образования	Технология и традиционные ремесла	144	15.05.2012
28.	Лошакова	Наде жда	Николаев на	04.08. 1982	Преподава тели старших классов	высшее професс иональн ое	Без категории	13л .9м. 20д .	13л. 9м. 20д .	ИМЦ Фрунзенского района	Инновационные образовательные технологии	72	13.02.2014
29.	Мальченко	Ольг а	Владимир овна	22.08. 1991	Преподава тели общеобраз овательны х	высшее професс иональн ое	Без категории	5л. 1м. 8д.	5л. 1м. 8д.	ИМЦ Пушкинского района	Педагогическая мастерская молодого учителя	18	02.11.2011

					дисципли н								
30.	Саморока	Евге ния	Анатолев на	01.04. 1985	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	10л . 5м. 23д .	8л. 27д .	СПб АППО	Деятельностный подход в практике работы педагогов ГДОУ	78	12.05.2014
										СПб ГБОУ "Учебно- Курсовой Комбинат Управления социального питания"	Основы работы пользователя ПК	80	07.02.2013
31.	Рассказов	Дмит рий	Николаев ич	12.05. 1989	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Первая категория	4г. 9м. 14д .	4г. 9м. 14д .	ООО «Издательство «Учитель»	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для учителей физической культуры)	72	22.01.2016
32.	Сметанина	Ольг а	Александр овна	04.12. 1992	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	11м . 7д.	8м. 17д .	Молодой специалист			
33.	Столяренко	Юли ана	Федоровн а	21.01. 1975	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Высшая категория	16л . 3м. 5д.	5л. 9д.	СПБАППО	Практическое применение системы КОМПАС 3D LT в преподавании черчения в условиях реализации требований ФГОС	72	22.12.2015
34.	Бердник	Юли я	Александр овна	26.09. 1987	Преподава тели общеобраз овательны х	высшее професс иональн ое	Без категории	5л. 6м. 26д .	1г. 5м. 18д .	ГБОУ ДПО ЦПКС ИМЦ Петровского района просит принять на обучение на	Единый государственный экзамен: технологии подготовки	72	Обучается

					дисципли н									
35.	Ермакова	Татья на	Юрьевна	25.05. 1990	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	4г. 11м . 17д .	4г. 11м . 17д .	ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Петровского района просит принять на обучение на	Единый государственный экзамен: технологии подготовки	72	Обучается	
36.	Рудась	Юли ана	Николаев на	18.02. 1986	Прочие специалис ты	высшее професс иональн ое	Без категории	8л. 10м . 10д .	1г. 2м. 29д .	Проходит курсы повышения квалификации				
37.	Моисеев	Матв ей	Петрович	28.01. 1991	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	27д .	27д .	Молодой специалист				
38.	Черанёва	Екате рина	Юрьевна	14.04. 1992	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	27д .	27д .	Молодой специалист				
39.	Ничай	Евге ний	Александр ович	23.08. 1991	Преподава тели общеобраз овательны х дисципли н	высшее професс иональн ое	Без категории	3г. 6м. 23д .	27д .	Молодой специалист				

40.	Мухтаров	Марат	Шмидтович	22.01.1963	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное	Без категории	27л. 8м. 1д.	27д.	Профессиональная переподготовка	Теория и методика обучения (ОБЖ)	502	23.08.2016
41.	Масляный	Петр	Петрович	19.07.1985	Специалисты психологической педагогической службы	высшее профессиональное	Без категории	27д.	27д.	Молодой специалист			
42.	Прелова	Лариса	Викторвна	03.12.1976	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное	Первая категория	15л. 11м. 1д.	15л. 11м. 1д.	ООО "Издательство учитель"	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО	72	21.07.2016
43.	Гран	Ксения	Сергеевна	07.05.1987	Преподаватели общеобразовательных дисциплин	высшее профессиональное	Первая категория	6л. 4м. 15д.	6л. 4м. 15д.	ООО "Издательство учитель"	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	16	15.06.2015
44.	Чумикова	Юлия	Сергеевна	15.09.1983	Преподаватели начальных классов	высшее профессиональное	Без категории	12л. 2м. 19д.	4г. 7м. 14д.	СПБАППО	Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этике"	16	23.09.2013
										СПБАППО	Актуальные проблемы современного образования	102	23.09.2013